

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Development of Critical Thinking in the Classroom

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนา นวัตกรรมที่ก้าวล้ำโดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาประดิษฐ์ (artificial intelligence) วิทยาการหุ่นยนต์ (robotics) และ machine learning สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) คาดการณ์ว่ารูปแบบของงาน ประเภทของงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จากปัจจุบัน โดยทักษะในอนาคตนั้นจะเป็นทักษะที่เน้นการคิดวิเคราะห์เชิงลึกและเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น หนึ่งในทักษะที่สภาเศรษฐกิจโลกมองว่าเป็นทักษะที่สำคัญไม่ใช่แค่เพียงในปัจจุบัน แต่จะเพิ่มพูนความสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ ในอนาคตคือ critical thinking หรือ การคิดเชิงวิพากษ์ ซึ่งเป็นทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิด การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของเหตุผล ไม่ใช่การคิดตามความเชื่อเดิม ผู้ที่มีทักษะ critical thinking เป็นผู้มีความสามารถในการคิดเชิงตรรกะ การตั้งข้อสงสัยและคำถามที่สร้างสรรค์ ตลอดจนการประเมิน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงเป็นเรื่องสำคัญและเร่งด่วนสำหรับอาจารย์ผู้สอนและสถาบันการศึกษาที่ต้องเริ่มการพัฒนา ทักษะดังกล่าวให้แก่ผู้เรียนนับตั้งแต่วินาทีนี้ แต่ความท้าทายคือ ในทางปฏิบัติ เราจะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ critical thinking อย่างแท้จริงได้อย่างไร

สมาคมเครือข่ายพัฒนาอาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงร่วมกับ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Development of Critical Thinking in the Classroom เพื่อสนับสนุนให้ผู้สอนเข้าใจหลักการ รู้จักเครื่องมือที่สามารถนำไปใช้พัฒนาทักษะ critical thinking และสามารถออกแบบกระบวนการสอนที่เหมาะสมแก่วิชา ผู้เรียน และสถาบันการศึกษาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะ critical thinking ได้ในห้องเรียนของตน

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การสาธิต และการทดลองปฏิบัติออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับรายวิชาของตนเอง

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา จำนวน 100 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 11 - 12 ตุลาคม 2561 (พฤหัสบดี-ศุกร์)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องและสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เหมาะสมกับวิชาของตนและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และการสังเกตภายในช่วงของการอบรม

10. วิทยากรจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

อาจารย์ ดร.มยุรี ศรีกุลวงศ์ และคณะ
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

12 . ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท	คนละ 3,000 บาท
บุคคลทั่วไป	คนละ 3,500 บาท

13. เครื่องมือที่ใช้ประกอบการเข้าอบรม

- ipad (ถ้ามี) หากท่านใดที่ไม่สะดวกที่วิทยากรจะจัดเตรียมให้ ทั้งนี้ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มี ipad นำเครื่องมือนี้นี้มาใช้ประกอบการเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท